

M uu_uu	M HT S2_6
Kierunek lub kierunki studiów	Hortiterapia
<b>Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim</b>	<b>Mała architektura The small architecture</b>
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	studia stacjonarne, drugiego stopnia
Rok studiów dla kierunku	pierwszy
Semestr dla kierunku	pierwszy
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,6/1,4)
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr inż. Margot Dudkiewicz
Jednostka oferująca moduł	Katedra Roślin Ozdobnych i Architektury Krajobrazu
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z obiektami małej architektury ogrodowej, w tym zwłaszcza z elementami do przestrzeni ogrodu terapeutycznego.
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	<p><i>Wykłady</i> Zasady projektowania i przykładowe rozwiązania techniczne obiektów małej architektury w przestrzeni ogrodu terapeutycznego – ogrodzenia, drogi, ścieżki, place, murki oporowe, schody, konstrukcje dla pnączy i zadaszenia, fontanny i zbiorniki wodne, oświetlenie, pojemniki na rośliny. Podstawowe pojęcia związane z ogrodami, style w architekturze krajobrazu, rysunek i oznaczenia graficzne w rysunku budowlanym, materiały budowlane stosowane w obiektach architektury krajobrazu (kamień i kruszywa, ceramika budowlana, drewno, wyroby metalowe, szkło, tworzywa sztuczne).</p> <p><i>Ćwiczenia</i> Projekt niewielkiego ogrodu przydomowego dostosowanego dla potrzeb osoby niepełnosprawnej; projekt nawierzchni w ogrodzie przydomowym dostosowanym dla potrzeb osoby niepełnosprawnej; projekt wyniesionych rabat w ogrodzie sensorycznym z zastosowaniem murków oporowych; projekt niewielkiego obiektu z wodą (fontanna, wodotrysk) z przeznaczeniem do ogrodu terapeutycznego.</p>
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<p><u>literatura podstawowa:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bartosiewicz A. 2004. Urządzanie terenów zieleni. WSiP Warszawa</li> <li>2. Bernaciak A., Omiecka J., Smogorzewska W. 2007. Rośliny ozdobne w architekturze krajobrazu. Cz. II. Hortpress Sp. z o.o.</li> <li>3. Karczmarska E. 1994. Udostępnianie przestrzeni osobom niepełno-sprawnym. Likwidacja barier. Polskie Stowarzyszenie Osób Niepełno-sprawnych Ostoją, Kraków</li> <li>4. Kuryłowicz E. 1996. Projektowanie uniwersalne. Udostępnianie otoczenia osobom niepełnosprawnym. Centrum Badawczo-Rozwojowe Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, Warszawa</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Mitkowska A., Siewniak M. 1998. Tezaurus sztuki ogrodowej, Oficyna Wydawnicza RYTM, Warszawa</li> <li>6. Neufert E. 2004. Podręcznik projektowania architektoniczno – budowlanego, Wydawnictwo Arkady</li> <li>7. Pokorski J., Siwiec A. 1998. Kształtowanie terenów zieleni. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne</li> <li>8. Woźniak Z. 2005. Niepełnosprawni w przestrzeni miejskiej. Wydawnictwo Miejskie, Poznań</li> </ol> <p><u>literatura uzupełniająca:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brookes J. 2005. Projektowanie ogrodów. Wiedza i życie, Warszawa</li> <li>2. Fortuna-Antoszkiewicz B., Gadomska E., Gadomski K. 2007. Urządzanie i pielęgnacja terenów zieleni. Cz. III. Hortpress Sp. z o.o.</li> <li>3. Gadomska E. 2009. Urządzanie i pielęgnacja terenów zieleni. Cz. II. tom I. Wyd. Hortpress, Warszawa</li> <li>4. Gadomska E. Gadomski K. 2005. Urządzanie i pielęgnacja terenów zieleni. Cz. I. Wyd. Hortpress, Warszawa</li> <li>5. Gadomski K. 2010. Urządzanie i pielęgnacja terenów zieleni. Cz. II. tom III. Wyd. Hortpress, Warszawa</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład przeprowadzony z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych, ćwiczenia laboratoryjne i audytoryjne, studenckie opracowania projektowe, dyskusja